

<b>חגית לזרוס</b>	<b>חגית לזרוס,</b> מרביצה, מנצחת למוסיקה, מחנכת, מורה למוסיקה, הלכה וספרות, רכזת חטיבה עליונה בסדרשיית הרטמן לבנות
<b>חגית לזרוס,</b> מרביצה, מנצחת למוסיקה, מחנכת, מורה למוסיקה, הלכה וספרות, רכזת חטיבה עליונה בסדרשיית הרטמן לבנות	

<b>"אני שואפת לחנך את הבנות להיות בנות בית בעולם היהודי, שותפות פעילות במחשבה ובמעשה, לצד היותן נשים מועצמות שעוסקות ופעילות בתחומי החיים השונים, מתוך בחירה ושמחה."</b>	<b>"אני שואפת לחנך את הבנות להיות בנות בית בעולם היהודי, שותפות פעילות במחשבה ובמעשה, לצד היותן נשים מועצמות שעוסקות ופעילות בתחומי החיים השונים, מתוך בחירה ושמחה."</b>
<b>"שأعمل جاهدا لتثقيف الفتيات أن تكون الفتيات في المنزل العالم اليهودي. وأنشطة الشراكة في الفكر والعمل. جنبا إلى جنب مع النساء يجري تمكين والأنشطة التي تتناول مختلف جوانب الحياة. واختيار والسعادة."</b>	

<b>יובל צור</b>	<b>יואל תסור</b>
סגן מנהל בית הספר אילנות לחינוך מיוחד	נائب مدير مدرسة "אيلנות" للتربية الخاصة

<b>" אילנות הוא בית ספר מאוד מיוחד. הוא שילוב של רב תרבותיות לשמה- יהודים, נוצרים, מוסלמים חרדים חילונים וכולם חיים בשלום. דווקא החינוך המיוחד מאפשר לשים בצד את ההבדלים ולהבין מה באמת חשוב. "</b>	<b>" إن مدرسة "إيلنوت" هي مدرسة خاصة جداً. تمزج المدرسة بين أسوارها تعددا ثقافياً يهوداً ومسيحيين ومسلمين ويهوداً أرثوذكس ويهوداً علمانيين. ويعيش جميعهم في سلام ووئام. يتيح التعليم الخاص وضع الخلافات جانباً وفهم ما هو مهم حقاً.</b>
---	---

<b>יואל שפיץ</b>	<b>יוניל שבייטנס</b>
מלמד בתיכון מקור חיים-שפעל, רכז חברתי וחבר בצוות ההקמה והניהול. מורה למקצועות היהדות ובפרט לתלמוד.	معلم في مراحيع نفس الديانة اليهودية، مسئول اجتماعي وهو مؤسس وإداري، في ثانوية "مكور حاييم-شפיغ"، في حي بايت وجان".

<b>"ביום- יום החינוכי אני משתדל לעורר בתלמידי שמחה אמונה וסקרנות. מאתגר אותי ליצור תמהיל חינוכי הממזג בתוכו מחויבות דתית, רוחב אופקים אינטלקטואלי ונשמה יהודית בוערת."</b>	<b>خلال مارستي اليومية لمهنة التدريس. أحاول إلهام تلاميذي وأمنحهم الفرح والإيمان والفضول. أضع أمامي تحدياً بخلق مزيج تربيوي من الالتزام الديني. ووسع الأفق الفكري. وروح يهودية نابضة.</b>
--	---

<b>ישראל (ישי) זאודה</b>	<b>يسارح (يشاي) ز افده ،</b>
גננת גן ח"י"ם קהילת מבקשי דרך'	حاضنة في روضة 'جان حاييم '، في مجتمع 'مكشيديرخ' في رانكو .

<b>" ילדים הם העתיד שלנו. יש בהם תום והם צמאים לידע. עמוד השדרה של הגן הוא לקבל את כולם ולהביא לידי ביטוי את הייחודיות של כל אחד במיוחד בירושלים "</b>	<b>" الأطفال هم مستقبلنا. أصحاب ملكة وعطش للمعرفة. العمود الفقري للروضة هو استقبال الجميع وأن يكون لكل واحد خصوصيته وبالذات في مدينة القدس."</b>
--	--

<b>אני קורלנד</b>	<b>אני קורלנד</b>
מורה לתיאטרון ולמתמטיקה, רכזת תכנית אמירים למצטיינים, ביה"ס קשת	مدرسة للمرحح والرياحيات، منسقة برنامج "اميرم" للمتفوقين، مدرسة "كשת".

<b>"כשאני רואה ילד ביישן, ללא ביטחון עצמי, מדקלם, שר, רוקד על הבמה ועושה דברים שהוא לא חלם שיוכל לעשות אני יודעת שהשגתי את מטרותיי"</b>	<b>"حين أرى صبياً خجولاً. عديم الثقة بالنفس. يذندن. أو يغني. أو يرقص على خشبة المسرح. ويقوم بأمر لم يسبق أن حلم بها. أعرف حينها أنني حققت أهدافي".</b>
---	--

<b>רוידה פאעור</b>	<b>رويدة فا عور</b>
מורה לעברית בבית הספר אטור לבנות	معلمة للغة العبرية في مدرسة الطور للبنات،

<b>"אני לא יכולה לשנות את כל התפיסה ישר. אבל החלטתי שאני רוצה להתחיל עם השפה העברית. התקשרות אחד עם השני עשויה להוריד את החומות ולהפוך להיות מודעים יותר למה קורה פה."</b>	<b>"لا أستطيع تغيير كل المفاهيم مرة واحدة. لكنني قررت البدء في موضوع اللغة العبرية. فتواصل الأشخاص مع بعضهم البعض يهدم الجدران ونعي أكثر ما يدور هنا."</b>
--	--

<b>אריטלא ריטף</b>	<b>אריאלה רשף</b>
מרביצה מנצ, מנצחת למوضوع הצורא ם פי ثانوية "אדמארק"	מחנכת כיתה, מורה לתנ"ך ואנגלית תיכון דנמרק

<b>"من المهم أن أتواجد من أجل تلاميذي. وأن أجعلهم يؤمنون بأنفسهم كما أنا أؤمن بهم".</b>	<b>"חשוב לי להיות שם בשביל תלמידי, ולגרום להם להאמין בעצמם כמו שאני מאמינה בהם."</b>
---	--

<b>יחול סלמאן</b>	<b>בחול סלמאן</b>
מרצה מארחים תרביה ביליפה פי مدرسة الطور للبنات، محل التدريس، ومعلمة في مؤسسة الشبكة الحمراء للداراة الشفاهي للمتفوقين وبرنامج للتعليم ومركزه مشاريع في حوز إداري الشار من أجل مؤسسة "كوميونيتي".	רכזת פרויקטים לחינוך סיבכתי בבית הספר אטור מכין לבנות עובדת הרשת הירוקה על השתלמות מורים ותוכניות לתלמידים ומרכזת פרויקטים של נחל קדרון מפעם ארטנו "קומוניטי".

<b>"أرى في مهنتي كمدرّسة رسالة خالدة. فمهنة التدريس ليست بالسهلة، ولكن مجرد رؤية التغيير الذي يحدث عند الطلاب. تتبخر كل الأفكار السلبية."</b>	<b>"כמורה אני רואה בתפקידי שליחות. תפקיד המורה אומנם אינו קל, אולם ברגע שאני רואה את השינוי שחל בתלמידים, נעלמות כל המחשבות השליליות"</b>
---	---

<b>الحاخام يشاي لفشيتس</b>	<b>הרב ישי לפשיץ</b>
מרב פי مدرسة دينية أرثوذكسية "جمعية ليداء" ,بايت فجان".	מחנך בישיבה תיכונית חרדית "חכמי לב"

<b>" أرّيتي نفسي وأرّيتي تلاميذي على تنفيذ الفرائض اليهودية بتدقق دون فقدان قدرتهم على الإبداع. فالقدرة على العيش بهذا الأسلوب هي ضرب من الفنون."</b>	<b>" אני מחנך את תלמידי לחיות עבור מטרות קצרות טווח וארוכות טווח. מטרות בעלות ערך אינסופי ובעלות ערך סופי. מטרות שעליהן יחליטו בעצמם, בהכוונתי. על החניך להיות קשוב לעצמו, לזולת ולסביבה, ולזהות בו ובזולתו את המימד האלוכי בכדי שיוכל לכבד את עצמו ואת זולתו ולסייע לו."</b>
---	---

<b>يختسي فابر</b>	<b>בנצי פבר</b>
مركز القسم المسرحي ومعلم في مدرسة "فيليجيرج"	מורה ורכז מגמת תיאטרון, תיכון סלינסברג

<b>" أرّيتي نفسي وأرّيتي تلاميذي على تنفيذ الفرائض اليهودية بتدقق دون فقدان قدرتهم على الإبداع. فالقدرة على العيش بهذا الأسلوب هي ضرب من الفنون."</b>	<b>" אחד הרגעים המרגשים הוא לראות את נקודת המפנה אצל תלמיד במגמת תיאטרון שהוא מבין שזה בכוחו ובידיים שלו ושהוא מסוגל לעמוד על במה, להנות ולקחת על זה אחריות."</b>
---	---

<b>ياردنا حامو</b>	<b>ירדנה חמו</b>
מרביצה למנצח השאמן, مدرسة "كدا"	מחנכת כיתה ח' ביה"ס קדמה

<b>" ما يحفزني في هذا العمل هو الرغبة في تصحيح أخطاء المؤسسة التعليمية وتوفير فرص تعليمية متساوية وحقيقية لسكان منجمعي"</b>	<b>" מה שמניע אותי הוא הרצון לתקן את העוול של מערכת החינוך ולהעניק שוויון חינוכי אמיתי לתושבי הקהילה שלי."</b>
---	--

<b>ريم ناصر الدين</b>	<b>רים נאסר אלדין</b>
معلمة للغة الإنجليزية في مدرسة الطور للبنات.	מורה לאנגלית בבית הספר אטור לבנות

<b>" حلمي هو رؤية تعليم متساوٍ في شطري مدينة القدس. حلمي هو تلقي التلميذات مزيداً من الاهتمام الشخصي وموجه وفقاً لواقع الحياة المتغير."</b>	<b>" החלום שלי הוא שמזרח ומערב ירושלים יקבלו חינוך שוויוני. שתלמידים יקבלו יחס אישי יותר ומותאם למציאות החיים המשתנה. "</b>
---	---